



Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca

Ufficio Scolastico Regionale per la Campania

DIREZIONE GENERALE

Ufficio III

Ai Dirigenti Scolastici
delle istituzioni scolastiche ed educative statali del Campania

Al Dirigente Scolastico
del polo regionale I.S. Torrente di Casoria

Ai Dirigenti Scolastici
dei Poli formativi della Campania

Oggetto: Pubblicazione USR Campania

“Le priorità per il miglioramento. Una guida dall’esperienza in Campania”.

Per rispondere alle richieste di consultazione della pubblicazione in oggetto, si provvede alla diffusione del testo mediante il sito istituzionale.

Il documento costituisce la **prima parte di un lavoro di documentazione** che si concluderà con la pubblicazione di un repertorio di *buone pratiche* realizzate dalle istituzioni scolastiche del territorio regionale.

Gli strumenti e i modelli che saranno illustrati in tale seconda sezione, sebbene non esauriscano gli elementi di qualità emersi dal percorso di formazione sull’autovalutazione e il miglioramento, avranno la finalità di esemplificare approcci e fornire materiali di supporto e di accompagnamento alle azioni riflessione sulle priorità e lo sviluppo.

Allegato:

Pubblicazione USR Campania “Le priorità per il miglioramento. Una guida dall’esperienza in Campania”.

IL DIRETTORE GENERALE

Luisa Franzese

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice
dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa

LF/amdn

Anna Maria Di Nocera

Dirigente Scolastico

Uff. III

e mail. annamaria.dinocera@istruzione.it

La pubblicazione di una Guida dell'USR Campania sulla definizione delle priorità per il miglioramento delle istituzioni scolastiche, nasce dalla consapevolezza del valore che il processo di autovalutazione riveste nell'ambito di tutto il Sistema Nazionale di Valutazione.

Se il RAV rappresenta il momento in cui la scuola guarda al percorso di autovalutazione e miglioramento realizzato, allo stesso tempo è anche il momento in cui la scuola guarda al futuro ponendo le basi del percorso di miglioramento da intraprendere, definendone le priorità.

Da qui la necessità di supportare le scuole della Campania nella definizione delle priorità del miglioramento, a partire dalla analisi dei dati relativi agli esiti del percorso di autovalutazione, attraverso una riflessione sulla definizione e formulazione delle stesse priorità. Il valore del contributo proposto attraverso questa pubblicazione si sostanzia non solo quale supporto ai percorsi di riflessione che le scuole affrontano in questo peculiare momento dell'anno scolastico, ma soprattutto quale sguardo al futuro (LUISA FRANZESE, *Direttore Generale USR per la Campania*).



LE PRIORITÀ PER IL MIGLIORAMENTO - Guida USR per la Campania



LE PRIORITÀ PER IL MIGLIORAMENTO



*Guida USR
per la Campania*

LUCIANOEDITORE